

KOMPETENTNÍ UČITEL 21. STOLETÍ: MEZINÁRODNÍ PROFESNÍ RÁMEC KVALITY ISSA ¹

Tento dokument popisuje žádoucí kvalitu dobré práce učitele v souladu s nejnovějšími mezinárodními pedagogicko-didaktickými trendy. Funguje současně jako rámec, nástroj, vodítko účinného vykonávání profese, udržování a cíleného rozvoje kvality práce učitele, nástroje profesního seberozvoje, sebereflexe a sebehodnocení, v některých školách přejímá roli obecně platného vymezení kvality práce učitele, tedy roli zatím u nás neexistujícího národního standardu kvality práce učitele. Je to možné proto, že většinou obsahuje a akcentuje základní pedagogické, výchovné a didaktické požadavky na kvalitu učitelovy práce.

Mezinárodní profesní rámec kvality ISSA je vymezen následujícími oblastmi výchovně vzdělávacího procesu:

- **Komunikace**
- **Rodina a komunita**
- **Inkluze, rozmanitost a demokratické hodnoty**
- **Plánování a hodnocení**
- **Výchovně vzdělávací strategie** [ukázka](#)
- **Učební prostředí**
- **Profesní rozvoj**

Každá oblast obsahuje několik kritérií, která jsou dále specifikována pozorovatelnými indikátory. Indikátory doplňuje rámec jejich obsahové náplně, který rozvádí smysl a význam jednotlivých indikátorů, dále přináší také praktické příklady, kterými lze indikátory naplňovat.

Hlavním smyslem tohoto dokumentu je umožnit učiteli snáze a průběžně vyhodnocovat svoji práci podle jasně daných kritérií, získat konkrétní a jasnou zpětnou vazbu o oblasti, která ho v jeho dalším profesním rozvoji aktuálně zajímá a umožnit mu samostatně či s podporou plánovat další kroky a postupy, které povedou ke zvýšení kvality jeho práce.

Tento dokument byl v srpnu vydán jako publikace (existuje tedy ve fyzické podobě, dále se připravuje jeho elektronická verze, která bude k dispozici na webových stránkách Step by Step ČR (www.sbscr.cz) a bude postupně aktualizována a doplňována o materiály charakteru dalších teoretických zdrojů, pracovních materiálů a krátkých videoukázek ze tříd. Jak již bylo výše uvedeno, materiál vymezuje obsah a kvalitu práce učitele v souladu s moderními pedagogickými postoji, metodami, poznatky a trendy. Důležitou informací je sdělení, že dokument nebyl vymezen pouze pro zařízení využívající vzdělávací program Začít spolu, ale jako materiál reflektující moderní a inovátorské pedagogické přístupy, čímž se tento dokument stává universálním; dále má také široké spektrum využití, ať již v denní práci učitelů mateřských škol a učitelů 1. stupně základních škol, tak pro práci mentorů a vysokoškolských pedagogů (vedoucích pedagogických praxí) atd.

Pro vzdělávací program Začít spolu jsou tyto požadavky na práci učitele jasným vymezením kvality, ve kterém se chceme nadále pohybovat.

Pozn.

Dokument Kompetentní učitel 21. století byl v roce 2011 upraven týmem odborníků a učitelů, kteří se podílejí na implementaci a realizaci programu Začít spolu na různých úrovních tak, aby odpovídal kontextu českého vzdělávacího prostředí s důrazem na předškolní a primární pedagogiku.

Dokument **Kompetentní učitel 21. století: Mezinárodní profesní rámec kvality ISSA** si můžete **OBJEDNAT** na adrese: Step by Step ČR, o.s., Kubelíkova 22, 130 00 Praha 3, na info@sbscr.cz nebo přímo [zde](#). Cena dokumentu je 120 Kč + poštovné.

Zájemcům nabízíme i praktické semináře **DOBŘÍ UČITEL - vymezení kvality práce učitele jako jedné z podmínek pro naplnění požadavků efektivního a radostného učení**, které podrobně seznamují ředitele či učitele jak s obsahem jednotlivých oblastí, tak s vyhodnocováním kvality práce učitele ve vztahu k daným cílům. Více informací o obsahu a termínech seminářů <http://katalog.sbscr.cz/polozka.php?id=119>
<http://katalog.sbscr.cz/polozka.php?id=118>

¹ Jedná se o upravenou, aktualizovanou a rozšířenou verzi původního dokumentu Mezinárodní standardy kvality pedagogické práce (ISSA standardy) na které najdete odkaz i v publikaci KREJČOVÁ, V., KARGEROVÁ, J. Vzdělávací program Začít spolu. Metodický průvodce pro I. stupeň základní školy. Praha: Portál, 2003, 228 stran. ISBN 80-7178-695-0.